

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №12

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов №4 от 27.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МАДОУ д/с  
№12  
№ от 28.05.2024г

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №12  
на 2024 год**

**п. Решетиха 2024г**

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12**, Огурцова Татьяна Ивановна,  
ЗАВЕДУЮЩАЯ МДОУ № 122

07.06.24 11:41 (MSK)

Сертификат 93D20333F170CFF47E3368784A85A8B5

Содержание	страница
Направление деятельности в летний период	3
Пояснительная записка	3
Нормативно- правовая база	4
Цели и задачи работы в летний период	4
Задачи работы с детьми по образовательным областям	4
Принципы планирования оздоровительной работы	6
Предполагаемый результат	6
Создание условий для всестороннего развития детей.	7
Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом	7
Формы работы при организации летнего досуга детей	8
Формы оздоровительных мероприятий в летний период	9
Элементы видов спорта, спортивные упражнения.	10
Индивидуальная работа в режиме дня.	10
Режим дня на летний период	12
Непосредственно образовательная деятельность в летний период	13
Оздоровительная работа с детьми на летний период	13
Предварительно- организационные мероприятия	14
Организационные текущие мероприятия	16
Оздоровительная работа	17
Работа с родителями	18
Праздники и развлечения	18
Конкурсы и выставки детских конкурсных работ	18
Комплексно- тематическое планирование	20

## Направление деятельности в летний период

Место реализации плана- программы –Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12.

Сроки реализации плана – с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив ДОУ, дети от 3 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) , их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

План организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований ООП, АООП, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП .

### Пояснительная записка.

Главным направлением работы ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду

отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа; - экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

#### Нормативно-правовая база.

План летней оздоровительной работы (далее План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Действующий СанПин

- Порядком осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

- Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования ( Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155)

- Уставом МАДОУ д/с №12

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.02014г №08-249 « Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования »  
Методические рекомендации МОНО от 08.05.2020г О направлении методических рекомендаций в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

#### **Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи организации летней оздоровительной работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

#### Задачи работы с детьми:

##### «Физическое развитие».

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие».

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие».

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Предполагаемый результат:**

2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе;
  - Организация водно-питьевого режима
  - Организация закаливающих процедур
- Условия для физического развития
- Организация безопасных условий пребывания детей
  - Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.
  - Организация оптимального двигательного режима.
  - Организация труда и наблюдений в природе
  - Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.
  - Организация изобразительного творчества и ручного труда
- Организация выставки детских работ.

#### Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.

Старший воспитатель:

- составляет непосредственную образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.
- проводится мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателем по физической культуры. - наблюдение за динамикой физического развития детей.
- осуществляет контроль за режимом дня.
- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей.
- проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.

- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.
- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.
- проводит соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка.
- проводит музыкальные игры.
- участие в проведении утренней гимнастики, физических досугов и праздников.

Воспитатели:

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.
- соблюдения режима дня.
- следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом заведующего, психолога.
- следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.
- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий. - проводят просветительную работу среди родителей и детей.

*В летний период работа всех педагогов ведется по разработанному тематическому плану, в соответствии с ним планируется и культурно – досуговая деятельность дошкольников. Необходимым условием в организации мероприятий является взаимодействие всех педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога.*

#### Формы работы при организации летнего досуга детей.

1. Музыкальные часы. Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.
2. Игровые часы. Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.
3. Игры-путешествия. Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании



маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

4. Летние праздники и развлечения. Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещающая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДООУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств. Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе. Организатором праздника является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике. Праздники проводятся 1 раз в месяц.

5. Выставки. Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика :

Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег

### 3. Подвижные игры:

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

- **Варианты:** упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Режим дня на летний период

	Группа раннего возраста группа 2-3лет	младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5л	Старшая группа 5-6л
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, дежурство, игры.	6.00-8.05	6.00-8.10	6.00-8.15	6.00-8.20
Утренняя гимнастике на воздухе	8.05-8.15	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, Завтрак.	8.15-8.45	8.25-8.45	8.30-8.55	8.35-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	8.45-9.20	8.45-9.25	8.55-9.30	9.00-9.35
Второй завтрак	10.30-10.40	10.40-10.50	10.45-10.55	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), летние оздоровительные мероприятия, мероприятия развлекательно- познавательного характера.	9.20-11.25	9.25-11.30	9.30-12.10	9.35-12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры.	11.25-11.45	11.30-11.50	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка к обеду, Обед.	11.45-12.05	11.50-12.10	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.05-15.05	12.10-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры.	15.05-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги.	15.40-16.00	15.40-16.05	15.45-16.00	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.00-18.00	16.05-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00
<i>Всего:</i> На прогулку	<i>6ч30м</i>	<i>6ч20м</i>	<i>6ч55м</i>	<i>7ч00м</i>

Непосредственно образовательная деятельность в летний период МАДОУ д/с №12

День недели группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста А	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.15-9.30	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.15-9.30	Физическая культура 9.15-9.30
Группа раннего возраста Б	Музыка 9.20-9.35	Физическая культура 9.15-9.30	Музыка 9.20-9.35	Физическая культура 9.15-9.30	Физическая культура 9.15-9.30
мл.группа А	Физическая культура 10.00-10.15	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 10.00-10.15	Физическая культура 10.00-10.15	Музыка 9.15-9.30
мл.группа Б	Физическая культура 10.00-10.15	Музыка 8.45-9.00	Физическая культура 10.00-10.15	Физическая культура 10.00-10.15	Музыка 8.45-9.00
Средняя группа А	Физическая культура 10.00-10.20	Музыка 10.00-10.20	Физическая культура 10.00-10.20	Музыка 10.00-10.20	Физическая культура 9.30-9.50
Средняя группа Б	Музыка 9.00-9.20	Физическая культура 9.30-9.55	Физическая культура 10.30-10.55	Физическая культура 9.30-9.55	Музыка 9.40-10.05
Средняя группа В	Музыка 9.00-9.20	Физическая культура 9.30-9.55	Физическая культура 10.30-10.55	Физическая культура 9.30-9.55	Музыка 9.40-10.05
Старшая группа А	Музыка 10.05-10.30	Физическая культура 10.05-10.30	Музыка 9.15-9.35	Физическая культура 10.05-10.30	Физическая культура 11.10- 11.40
Старшая группа Б	Физическая культура 10.30-11.00	Музыка 10.20-10.50	Музыка 9.35-10.05	Физическая культура 10.40-11.10	Физическая культура 10.30-11.10

Оздоровительная работа с детьми  
на летний период

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения
<b>Оптимизация режима</b>		
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2,5-3 ч., интервалы между приемами пищи 6-6,5 ч.	Все возрастные группы	ежедневно
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	ежедневно
<b>Организованные формы двигательной деятельности</b>		
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно (5-10мин)
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Все группы	Ежедневно
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Старшие группы	ежедневно
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Все группы	Ежедневно
Физкультурные досуги	Вторая младшая средняя, старшая группы	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	Средняя, старшая группы	Воспитатели всех групп
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии за территорию дошкольного учреждения	Средняя, старшая группы	1 раз в неделю
<b>Закаливающие мероприятия</b>		
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно

Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно
Босо хождение	Средняя, старшая группы	Ежедневно
Обширное умывание после дневного сна	Средняя, старшая группы	Ежедневно
Гигиеническое обливание ног, обмывание	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки
Игры с водой	Все возрастные группы	В соответствии с погодными условиями
<b>Профилактическая работа</b>		
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно
Гимнастика для глаз	Средняя, старшая группы	Ежедневно
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	старшая группа	Ежедневно
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Младшие с средние группы	В соответствии с погодными условиями

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Работа с трудовым коллективом</b>	Утверждение плана работы на летний период 2024 года  Организационный Утверждение нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ Отчет воспитателей каждой возрастной группы о работе в летний период Ознакомление с планом работы на следующий учебный год	27.05.2024  25.08-28.08.2024г	Заведующий Огурцова Т.И., ст.воспитатель Токарева Г.А.
	1.2 Производственные совещания - Переход МАДОУ на летний режим работы  О подготовке к новому учебному году 21.06.2023	29.05.2024г	Заведующий Огурцова Т.И., ст.воспитатель Токарева Г.А Зам зав. по АХЧ Молькова Т.В., ст. мед.сестра МотоваЛ.Ю.
	<b>1.3 Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДООУ в летний период.  2. О подготовке ДООУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДООУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май  июнь  июнь-август	Огурцова Т.И., заведующий
	1.4 Комплектование групп	май-август	Огурцова Т.И., заведующий
	1.5 Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 20 августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
	1.6 Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - Техника безопасности и охрана труда летом -Инструктаж по пожарной безопасности	22.05.2024г май (по мере выхода сотрудников)	Зам зав. По АХЧ Молькова Т.В. Ст.воспит. Токарева Г.А.
	1.7 Комплектация аптечек на группах	май	МотоваЛ.Ю, ст. медицинская сестра
	1.8 Обновление выносного игрового, спортивного оборудования:	в течение летнего периода	Воспитатели групп
	1.9 Консультации для воспитателей		Старший



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>▪ Организация игрового прогулочного пространства</li> <li>▪ Организация прогулки в летний период</li> <li>▪ Календарное планирование согласно методическим рекомендациям</li> </ul>	<p>23.05.2024</p> <p>26.05.2024</p> <p>05.06.2024</p> <p>15.07.2024</p>	<p>воспитатель Токарева Г.А. Ст.мед. сесра МотоваЛ.Ю.</p>
<b>2. Организационные текущие мероприятия</b>			
2.1	<p>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДОО</p> <p>Выставка методической литературы</p> <p>Составление планов на новый учебный год</p>	постоянно	Ст.воспитатель Токарева Г.А.
2.2.	<p>Контроль: Организация двигательного режима детей</p> <p>Санитарное состояние групп и безопасное состояние прогулочных участков</p> <p>Состояние выносного и игрового уличного оборудования</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p>	<p>Постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий МАДОУ, ст.мед. сестра, ст.воспитатель</p>
2.3	<p>Благоустройство территории</p> <p>Установка игрового уличного оборудования</p> <p>Экологический субботник: оформление цветников, уборка территории</p> <p>Замена песка в игровых песочницах на прогулочных участках</p> <p>Ремонт крыльца</p>	<p>май</p> <p>Июнь</p> <p>июль</p> <p>июнь</p>	<p>Заведующий МАДОУ Зам.зав. АХЧ</p>
2.4	<p>Ремонт помещений и оборудования</p> <p>Косметический ремонт групповых помещений</p> <p>Замена линолеума в 2-х групповых, приемной ДОУ</p>	Май- август	Заведующий МАДОУ Зам.зав. АХЧ
<b>3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1	<p>Физкультурно- оздоровительная работа летом</p> <p>Утренняя гимнастика на воздухе</p> <p>Занятие по физической культуре на воздухе</p> <p>Проведение закаливающих процедур : босохождение, солнечные ванны, обтирания</p> <p>Профилактика плоскостопия</p>	постоянно	Воспитатели групп
3.2	<p>Оздоровление и питание детей, согласно требованиям Сан Пин</p> <p>Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразных фруктов</p>		Зав. МАДОУ , зав. Огурцова Т.И.
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	постоянно	

	(утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		воспитатели групп
	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
	Организация водно-питьевого режима.		Ст мед сестра воспитатели
	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»	Июнь-август	Мотова Л.Ю. старшая медицинская сестра
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!»	Июнь-август	Воспитатели групп
4.2	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Август	Группа детей раннего возраста
<b>5. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
5.1	Праздничные мероприятия, посвященной Дню Защиты детей!! В онлайн формате	1 июня	Воспитатели групп
5.2.	День поселка		Воспитатели, ДК Луначарского
5.4	Литературно-музыкальный праздник «Лето это маленькая жизнь» каждая группа отдельно		Воспитатели групп
5.5.	Спортивное мероприятие по мини-футболу.	июнь	МАДОУ д/с №12
<b>6. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ на сайте ДОУ</b>			
6.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Лето – весёлая пора» рисунки – Фотовыставка «Лето с семьей» – Поделки «Лето – счастливая пора»	июнь август июль	воспитатели
6.2	Конкурс :	июнь	воспитатели

	Лучший участок Лучшая группа	июль	
<b>7. Контрольно- аналитическая деятельность</b>			
	Санитарное состояние участков	ежедневно	Зам зав АХЧ., ст. воспитатель
	Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание)	ежедневно	ст. воспитатель
	Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей ежедневно	ежедневно	Зам зав АХЧ., ст. воспитатель
	Тематический контроль «Организация двигательного режима в летний период»	июль	Ст воспитатель

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

	Дети раннего возраста (2-3 лет)	Дети дошкольного возраста (4 -7 лет)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9	Двигательная активность	Двигательная (овладение основными движениями)

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	
3 июня (понедельник)	<p><b>Международный день защиты детей.</b> Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».</p> <p><b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b></p>
4 июня (вторник)	<p><b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
5 июня (среда)	<p><b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
6 июня (четверг)	<p><b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.</p>
7 июня (пятница)	<p><b>Международный день сказок</b> <b>День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день».</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p> <p>2 неделя – «Все, что Родиной зовется»</p> <p>Задачи недели:</p> <p>Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.</p>	
10 июня (понедельник)	<p>День о символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>
11 июня (вторник)	<p>12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
13 июня (четверг)	<p>День домашних питомцев .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>
14 июня (пятница)	<p>Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p>16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>
<p><b>ИЮНЬ</b> 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»</p>	
17 июня понедельник	<p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>

18 июня вторник	«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
19 июня среда	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.
20 июня четверг	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
21 июня пятница	День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби.( старшие дошкольники) Беседы с детьми, акции.
<b>ИЮНЬ</b> 4 неделя - «Азбука безопасности»	
24 июня понедельник	23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
25 июня вторник	День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
26 июня среда	День безопасности на природе и на водоемах. • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».

27 июня четверг	<p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
28 июня пятница	<p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>
<p><b>ИЮЛЬ</b> 1 неделя - «Природа вокруг нас»</p>	
1 июля понедельник	<p>В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>
2 июля вторник	<p>В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак.</p>
3 июля среда	<p>В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
4 июля четверг	<p>В мире насекомых. Рассмотрение иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</p>

<p>5 июля пятница</p>	<p>День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b> 2 неделя – «Наша дружная семья»</p>	
<p>8 июля понедельник</p>	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul>
<p>9 июля вторник</p>	<p>День бабушек и дедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
<p>10 июля среда</p>	<p>День братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>



11 июля четверг	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассмотрение набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
12 июля пятница	<p>Мой родной поселок. День Родного края.</p> <p>Беседа с детьми «Путешествие по родному поселку »;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в родном поселке».</li> <li>- Презентация «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».</li> <li>-Рассматривание альбома и книг «Решетиха».</li> </ul>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p>3 неделя - «Неделя экспериментов»</p>	
15 июля понедельник	<p>День опытов и экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
16 июля вторник	<p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
17 июля среда	<p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
18 июля четверг	<p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p>Праздник воздушных шаров</p>
19 июля	<p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> </ul>

пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p>
<b>ИЮЛЬ</b> 4 неделя - «В гостях у сказки»	
22 июля понедельник	<p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
23 июля вторник	<p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
24 июля среда	<p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
25 июля четверг	<p>День игрушек – герои сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul>
26 июля	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> </ul>

пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b> 5 неделя- «Неделя Российской армии»	
29 июля понедельник	День Военно-морского флота (28 июля) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> Международный день тигра – 29 июля
30 июля вторник	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
31 июля среда	
1 августа четверг	День военных игр <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки»,</li> </ul> военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
2 августа пятница	День Воздушно-десантных войск России <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество.</li> <li>(Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b> 1 неделя - «Неделя спорта»	
<b>5 августа</b> <b>понедельник</b>	Международный день светофора - 5 августа. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
<b>6 августа</b> <b>вторник</b>	День спортивных игр
<b>7 августа</b> <b>среда</b>	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<b>8 августа</b> <b>четверг</b>	День подвижных игр. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <b>Всемирный день кошек.</b>
<b>9 августа</b> <b>пятница</b>	10 августа - День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>-беседы о пользе физкультуры</li> </ul>

	Туристический поход (на территории ДОУ) Всемирный день книголюбов
АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»	
12 августа понедельник	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа
13 августа вторник	Знакомство с профессией железнодорожника. • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
14 августа среда	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения.
15 августа четверг	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа
16 августа пятница	Все профессии нужны, все профессии важны. • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»	
19 августа понедельник	День овощей. • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность
20 августа вторник	День фруктов • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»

	20 августа - День рождения Чебурашки.
21 августа среда	<p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</li> </ul>
22 августа четверг	<p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p>День Государственного флага РФ</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
23 августа пятница	<p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>
АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»	

26 августа понедельник	До свидания лето. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»
27 августа вторник	День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»
28 августа среда	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».
29 августа четверг	День Детского сада. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
30 августа пятница	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.