

ПРИНЯТО

Советом Педагогов МАДОУ д/с №12
Протокол №1_ от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МАДОУ д/с №12
№ от 29.08.2024 г.

Годовой календарный учебный график
МАДОУ детский сад №12
на 2024-2025 учебный год

П. Решетиха 2024

Структура годового плана на 2024-2025 учебный год

Содержание

Приоритетные направления работы ДООУ на 2024-25 учебный год

Информационная справка

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год

1.1 Характеристика системы управления ДООУ

1.2. Особенности воспитательно – образовательного процесса

1.3 Система работы с социумом, семьями воспитанников.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

1.5. Результаты деятельности ДООУ

1.6. Кадровый потенциал

1.7 Анализ работы педагогического коллектива

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

2. Планирование работы на 2024-2025 уч.год

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников

3. Организационно- педагогическая работа

3.1 Методическая поддержка педагогов

3.2 Консультации

3.3. открытые просмотры

3.4 Опыт работы

3.5 Смотры конкурсы

3.6 Выставки

3.7 ПМПк

3.8 Нормативно-правовая документация.

3.9 Производственные совещания

3.10 Праздники в детском саду

3.11 Презентации (мотры, конкурсы)

3.12 Медико-педагогические совещания.

3.13 Работа методического кабинета

3.14 План работы учителей-логопедов

3.15 Собрания

4. Система контроля.

4.1 Оперативный контроль

4.2 Систематический контроль

4.3 Тематический

4.4 Комплексный контроль

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой, социальными партнерами.

6. Административно- хозяйственная работа

Приоритетные направления работы ДООУ на 2024-25 учебный год

1. Формировать работу ДООУ по сохранению здоровья воспитанников, посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевая установка

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)

2. Совершенствовать работу нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраст. Прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее

Целевая установка

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;

- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей;

- Ознакомление детей с историей, поселка, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;

- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 находится по адресу 606093, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Решетиха, Затылкова, д 4а

Филиал МАДОУ находится по адресу: 606093, Нижегородская область, Володарский район, р.п. Решетиха ул. Кирова 26.

Информационная справка

МАДОУ № 12 -дошкольное образовательное учреждение (Лицензия Министерства образования и науки Нижегородской области №148 от 26.12.2019г . Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Нижегородской области. Регистрационный № 647 от 30 декабря 2010 года)

ДОУ функционирует как ясли-сад с 01.04.1968 г, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение с 01.10.1993 г, как ДОУ комбинированного вида с 2003 г. Количество мест в основном здании-240. В 2015 году открытие филиала на 80 мест (4 группы), при открытии 40 мест., в 2017 году открыта еще одна группа для детей раннего возраста на 20 мест., на начало 2018-2019 уч.года в филиале открыто 3 группы на 60 мест На начало 2024-24 уч.года в здании структурного подразделения открыта еще одна группа, таки образом функционирует 4 группы, на 80 мест. Общая предельная наполняемость -300 мест для детей дошкольного возраста.

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год

Цел деятельности МАДОУ в соответствии с ФГОС

- 1) Завершение перехода на новую ФОП, утверждённую 25.11.2022 г приказом Министерства просвещения РФ
- 2) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 3) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 4) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 5) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи МАДОУ в соответствии с ФГОС.

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателей и специалистов учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение знаний, умений и навыков, соответствующих государственным стандартам.

В МАДОУ функционирует 14 возрастных групп.

Возрастная группа	Кол-во
Группа раннего возраста А	20
Группа раннего возраста Б	20
Младшая группа А	16
Младшая группа Б	15
Младшая группа В	15
Средняя группа А	20
Средняя группа Б	21
Старшая группа А	18
Старшая группа Б	19
Старшая группа В комп напр	9
Подготовительная к школе группа А	24
Подготовительная к школе группа Б	22
Подготовительная к школе группа В	18
Подготовительная к школе группа комп напр	13

Всего на 01.09.2024 года воспитанников. 220 чел списочного состава, в группах раннего возраста идет массовое комплектование до 01.11.2024 года.

Ожидаемое количество зачисленных детей на 2022-24 уч.год. 260 чел.

Режим пребывания детей в МАДОУ -12 часов (6.00-18.00).

Выходные дни суббота и воскресенье.

В МАДОУ работает: заведующий, 19 воспитателей старший воспитатель; 2-учителя-логопеда; 3-музыкальных руководителя, инструктор по ФИЗО.

1.1 Характеристика системы управления ДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий

Структура управления, включая коллегиальные органы управления

ДОУ органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников, совет педагогов.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует

бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Совет педагога является постоянно действующим органом коллегиального управления осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. В Учреждении создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурного подразделения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности. ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МАДОУ д/с №12, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год , Программой для детей раннего возраста « Первые шаги», под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Е.Н. . Парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой – ООО «Невская нота», 2015 В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошло содержание программы «Методики социокультурного и патриотического воспитания. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.- М., 2007. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015, От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.

1.3 Система работы с социумом, семьями воспитанников.

Социальный статус семей на конец года выглядит следующим образом

- полная семья-186
- неполная-62
- многодетные семьи-35
- служащие-110
- неработающие-24
- бизнесмены-5
- рабочие-268

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, спортивных праздниках, трудовых десантах, где помогали в благоустройстве детского сада. Совместно с родителями проводились Дни Безопасности, по эвакуации детей из здания, Дни Здоровья, утренниках

Для родителей оформлен и обновлен большой ознакомительный уголок, где отражена вся подробная информация о детском саду, постоянно проводятся выставки детских поделок, рисунков, вывешиваются статьи, консультации, советы. Большое место занимает вопрос безопасности воспитанников дома, на природе. Этому были посвящены книжки - раскладушки, подборка ситуаций, педагогической литературы.

Было проведено по 2 родительских собрания в группах . Проведено общее итоговое родительское . Был представлен подробный отчет о проделанной работе МАДОУ за прошедший учебный год и родители ознакомлены с планом работы на лето и следующий учебный год в интерактивном режиме в связи с распространением инфекции.

Было организовано родительское собрание с родителями вновь поступающих детей.

В течение года дети посещали детскую библиотеку, музыкальную школу, МБОУ СШ № 2, танцевальный кружок при Дворце Культуры, ПЧ-6п. Решетиха

Вывод: Взаимоотношения с семьями воспитанников, со спортивными и культурными организациями, со школой проводятся в системе. Целью на следующий учебный год станет привлечение ещё большего числа родителей к совместной работе детского сада и семьи.

В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования: 7 кружков различной направленности, всего из двух зданий обучение в кружках дополнительного образования прошли 120 воспитанников.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное,

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности. В плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд

В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития воспитанников, укреплению их здоровья. Для этого в учебном году были организованы следующие мероприятия:

Постоянный контроль качества ,совершенствование работы по организации питания в соответствии с 10-ти дневным меню с использованием компьютерных программ

□ Обследование воспитанников врачами районной больницы, диспансеризация детей и сотрудников ДООУ по плану диспансеризации.

Ежемесячно МАДОУ участвует в мониторингах по питанию Роспотребнадзора, где отслеживаются нормы потребления основных необходимых продуктов, проводятся мониторинг питания внутри ДООУ.

Замечания по анализу питания устраняются оперативно, выполнение берется под строгий контроль.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В прошедшем году в ДООУ проводились физкультурные праздники, развлечения, соревнования, приглашались родители. 4 раза в учебном году были проведены мероприятия спортивно- оздоровительной направленности с участием родителей.

Физкультурно- оздоровительная работа воспитанников организовывалась инструктором по:

- проведение физкультурных занятий;
- организация и проведение физкультурных праздников и развлечений

Анализ заболеваемости детей в МАДОУ (в %)

показатели	2022г.	2023г.
Общее количество воспитанников	265	246
Средняя продолжительность каждого заболевания	5дн	5дн
Количество ЧБД	7(3%)	6(3%)
Количество детей не болеющих в течении года	28(13%:)	31(15%:)

Вывод: В 2023г. по сравнению с 2022г увеличилось количество детей, не болеющих в течении года, при уменьшении количества часто болеющих детей.

В ДООУ согласно плану проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой.

1.5. Результаты деятельности МАДОУ

Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

В ДООУ реализуются ООП и АОН, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно- тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

Выпускники подготовительной и подготовительной группы комбинированной направленности поступают в большинстве в МОУСОШ №2

Статистика выпущенных детей за 2023-2024 уч.год -57 детей

№ д/с	Всего выпущено в школу	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий уровень развития
12	57	4	33	20

Анализ успеваемости выпускников МАДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, полученных со слов родителей и данных учителей. Кроме того, мы прослеживаем данные успеваемости детей - участников районных мини олимпиад.

Вывод: по мнению учителей и администрации школы, у выпускников сформирована мотивация к обучению в школе, имеются практически равные стартовые возможности, хороший потенциал интеллектуальных и коммуникативных способностей.

Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ.

В 2022\2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ работал по Основной общеобразовательной программе ДОУ, Адаптированной образовательной программе для детей с ОНР, основанной на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Нищевой Т.Б.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2022/2023 учебному году были:

Цель: Организация работы ДОУ согласно ФОП дошкольного образования

ЗАДАЧИ

- 1 Организация работы по речевому развитию воспитанников в рамках формирования звуковой культуры речи
- 2 Совершенствовать работу нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраст. Прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Решение задач будет осуществляться через :

Совет педагогов

1.Организационный - сентябрь

- 1) Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания и обучения, оздоровления. (Отчёт о работе ДОУ за прошедший учебный год)
- 2) Отчет воспитателей каждой возрастной группы о работе за истекший учебный год, о летней оздоровительной работе.

3) Ознакомление с планом работы ДОУ на 2023-2024 уч.год.

2.Проблемный- ноябрь

Организация работы по формированию звуковой культуры речи

1) Понятие звуковой культуры речи в ДОУ

2) Задачи предпосылок к обучению грамоте в разных возрастных группах

2. Проблемный –январь

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте

1) Патриотическое воспитание в соответствии с ФОП

2) Эффективные методы патриотического воспитания

5. Итоговый -май

Итоги выполнения образовательных программ за прошедший учебный год,

1) Итоги деятельности коллектива за учебный год.

2).Утверждение плана работы на летний период.

3).Анализ диагностических исследований по все видам деятельности

1.6 Анализ кадрового потенциала педагогов.

В 2023\2024 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и района, большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов.

В 2024\2024 учебном году прошли аттестацию первую квалификационную категорию в должности воспитатель подтвердили –Голубева Е.В.,Шилина С.А., Аникина И.В., Старостина С.В.в должности воспитатель, Токарева Г.А. в должности старший воспитатель.

Характеристика педагогических кадров по образованию.

Кол-во педагогов	Высшее	Ср. специальное	Начальное проф.
32	16	16	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше
2	5	2	21

Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая	первая	Соответствие должности	Не аттестованы
2	20	2	7

Выводы: Коллектив стабильный, опытный, перспективный, умеет работать в режиме развития. В коллективе имеются молодые специалисты, которые хотят и могут интересно работать, применяя современные технологии. Педагоги активно участвуют в районных творческих группах.

Была организована курсовая подготовка педагогов: все педагогические работник прошли обучение по ФОП

1.7 Анализ работы педагогического коллектива

В 2023\2024 учебном году было проведены семинары, консультаций, конкурсы по темам задач годового плана, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Консультация для воспитателей:

1. Режим дня и организованная образовательная деятельность в соответствии с новым Сан Пин	Сентябрь
2. Выявление детей с гиперреактивностью	октябрь

3. Обзор лучших сайтов педагогического сообщества для внедрения педагогического опыта	Ноябрь
4. Работа с родителями, привлечение родителей к воспитательной работе	Декабрь
5. Проведение работы в каникулярный период	Янв.
6. Проектная деятельность в ДОУ	Февраль
7. Патриотическое воспитание как часть социально- коммуникативного развития	март
8. Работа с детьми летом.	Май

Районные конкурсы:

Конкурс для детей компенсирующей группы -1 место

Районный конкурс «Большие гонки» среди воспитателей 2 место, « Малышиада 2024» 3 место, «Юный эрудит», шахматный турнир два воспитанника третье место.

Открытые просмотры

Обучение грамоте на основе знаковых таблиц	ноябрь
Формирование культуры безопасности на дорогах	январь
Русский язык как часть патриотического воспитания	март

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

- замена окон в трех групповых;
- ремонт асфальтового покрытия;
- косметический ремонт коридора первого этажа, групповых
- замена линолеума в физкультурном зале

По оснащению методического комплекса ДОУ

-приобретение дидактического материала , пополнение базы методической литературы по адаптированной образовательной программе.

- доукомплектование методического кабинета методической литературой по программе

- приобретение цифровой техники для оптимизации воспитательно- образовательного процесса

- приобретение детской игровой мебели в групповые помещения и кабинеты специалистов.

1.7. Работа по приоритетному направлению, коррекционная работа МАДОУ

В старших группах логопедической направленности наметилась стойкая динамика в преодолении недостатков развития речи. Дети подготовительной группы выпущены в школу с чистой речью. На 2023-2024 уч год скомплектована старшая группа для детей с ТНР.

3. Планирование работы на 2023-2024 уч.год

В связи с проведенным анализом на 2023-2024 уч.год поставлены следующие задачи:

Цель: совершенствование воспитатель- образовательной работы в ДОУ

ЗАДАЧИ

1. Формирование культуры безопасности дошкольников
2. Продолжать совершенствовать работу нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраст. Прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФОП, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Решение задач будет осуществляться через :

Совет педагогов

1.Организационный - сентябрь

- 1) Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО по выполнению задач воспитания и обучения, оздоровления. (Отчёт о работе ДОО за прошедший учебный год)
- 2) Отчет воспитателей каждой возрастной группы о работе за истекший учебный год, о летней оздоровительной работе.
- 3) Ознакомление с планом работы ДОО на 2024-2025 уч.год.

2.Проблемный- ноябрь

Организация работы по формированию навыков безопасного поведения

- 1) Понятие культуры безопасности, все сферы деятельности направления
- 2) Методы обучения безопасному поведению
- 3) Проблемный –январь

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте

- 1) Патриотическое воспитание в современных условиях
- 2) Обзор программ патриотического воспитания

5. Итоговый -май

Итоги выполнения образовательных программ за прошедший учебный год,

- 1) Итоги деятельности коллектива за учебный год.
- 2).Утверждение плана работы на летний период.
- 3).Анализ диагностических исследований по все видам деятельности

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1Курсы повышения квалификации. Нет нуждающихся педагогов в КПК

2.2 Аттестация:

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1	Захарова О.Г.	Муз руководитель	первая	первая
2	Матвеева Ж.Ю,	воспитатель	первая	первая
3	Полянская М.Н.	воспитатель	первая	первая
4	Плетнева Е.П.	воспитатель	первая	первая

5	Тупикова В.С.	воспитатель	первая	первая
---	---------------	-------------	--------	--------

3. Организационно -педагогическая работа.

3.1 методическая поддержка педагогов.

Задача: Создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических кадров.

1. Организационно-правовые вопросы.

1. Составление плана работы с аттестуемыми	Сентябрь
2. Утверждение плана открытых занятий по ДОУ.	сентябрь
3. Утверждение планов самообразования педагогов, курсовой подготовки.	октябрь
4. Составление плана работы с молодыми педагогами и специалистами.	Октябрь
5. Планирование работы по образовательным областям.	Октябрь
6. Аналитическая деятельность.	В течение года
7. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах	Сентябрь
8. Планирование работы специалистов	Сентябрь

3.2. Консультации

1. Режим дня и организованная образовательная деятельность в соответствии с новым Сан Пин	Сентябрь
2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста	октябрь
3.Подготовка материалов для публикации в пабликах	Ноябрь
4. Методы патриотического воспитания	Декабрь
5. Формирование культуры безопасности	Янв.
6. Проектная деятельность в ДОУ	Февраль
7.Патриотическое воспитание как часть социально- коммуникативного развития	март
8. Работа с детьми летом.	Май

3.3. Открытые просмотры

Викторина по формированию навыков безопасного поведения	ноябрь
Экскурсия как форма проведения интегрированного занятия	январь
Патриотический уголок : методы работы	март

3.4. Опыт работы

Губина А.А.	Обучение старших дошкольников рассказыванию	Декабрь
-------------	---	---------

Матвеева Ж.Ю.	Театрализованная деятельность детей младшего дошкольного возраста	март
---------------	---	------

3.5. Смотры-конкурсы.

1. Готовность к учебному году.	Сентябрь
2. Сервировка стола	октябрь
3. Оформление к Новому году	декабрь
3. Лучший патриотический уголок	март
4. Смотр прогулочных участков	май

3.6. Выставки

1.Рекомендации по теме «Дорога без опасности»	Сентябрь
2. Выставка новой методической литературы в соответствии с ФОП	Октябрь
3. Рекомендации к аттестации педагогов	Ноябрь
4. Рекомендации по проведению мониторинга.	Январь
6. Игры для развития звуковой культуры	Февраль
7. Игры с деть с ОНР	Март
8. Организация и проведение мониторинга.	Апрель
9. Летняя оздоровительная работа	Май

3.7. Психолого-медико-педагогический консилиум

1. Комплектование логопедической группы.	Сентябрь
2. Ранняя диагностика отставания в усвоении программ. Причины	Январь
3. Готовность детей к школе. Усвоение программ в логопедической группе.	Апрель.
3 Внеплановый консилиум по необходимости	В течении года

3.8. Нормативно-правовая документация.

Задача: Правовая защита деятельности ДОУ.

Комплектование групп	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель
Оформление договоров с родителями	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующая, воспитатели групп

Знакомство с нормативной документацией и актами.	В течение года	Заведующая
--	----------------	------------

3.9 Производственные совещания

Задача: Создание условий для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности.

1. Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующая
2. Подготовка к зиме.	Октябрь	Заведующая
3. Итоги проверки Сан.Эпид.Режима	Ноябрь	Заведующая
4. Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь	Заведующая
5. Итоги проверки ОТ	Январь	Заведующая
6. Об итогах работы за 2024г	Февраль	Заведующая
7. Подготовка к весне	Март	Заведующая
8. Выполнение режима дня и пр.	Апрель	Заведующая
9. Переход на летний режим работы	Май	Заведующая
10. Работа по ТБ и ОТ.	В течение года	Заведующая
11. Работа комиссии по профилактике травматизма.	В течение года	Заведующая
12. Решение текущих вопросов	В течение года.	Заведующая
13. О подготовке к учебному году.	Июнь.	Заведующая

3.10 Праздники в детском саду.

Задача: Создание условий для организации воспитательно- образовательной работы, укрепление коллектива, поддержание традиций.

День Воспитателя	Сентябрь
- День знаний	сентябрь
Осенний праздник	Октябрь-ноябрь
- Праздник Осени	ноябрь
-Новый год и Рождество	декабрь
-Концерт к 24 февраля	февраль
8 Марта	Март
-Мини-олимпиада	март
-Масленица	март
- Мамин день	март
Выпуск в школу	Май

-Праздники и развлечения	в течение года
-Спортивные праздники	в течение года

3.11 Презентации (смотри, конкурсы)

1. Выставки детских рисунков и поделок:

1. Выставка поделок «Золотая осень»	октябрь
1. Выставка рисунков «Дорога без опасности»	ноябрь
4. Выставка фотографий «Посмотрите на меня, это вся моя семья»	декабрь
5. Выставка рисунков «Весна идет- весне дорогу»	апрель
6. Участие в конкурсах района, области	В течение года

2. Участие в конкурсах , организованных Управлением образования, Комитетом по культуре и спорту и другими организациями.

3.12. Медико-педагогические совещания.

1. Анализ показателей здоровья воспитанников 2. Анализ адаптационного периода Работа с родителями	Октябрь
1 Анализ показателей здоровья воспитанников 2 Прогулка зимой	Декабрь
1 Анализ показателей здоровья воспитанников 2 Организация образовательной деятельности в соответствии с СанПин	Февраль
1. Анализ показателей здоровья 2. Профилактика стрессовых ситуаций у взрослых и детей	Апрель
1 Анализ показателей здоровья воспитанников 2 Планирование работы с детьми летом. 3 Работа с родителями.	Май

3.13 Работа методического кабинета.

1. Оформление стендов, информационных уголков.	Сентябрь
2. Проверка картотеки, приобретение наглядных пособий, раздаточного материала, картинок, литературы.	Октябрь-май
3. Материалы по обобщению опыта работы педагогов и ДОУ.	В течение года
4. Рекомендации по работе с родителями	В течение года
5. Рекомендации для аттестуемых.	В течение года.
6. Подготовка к РМО	В течение года.

7. Материалы к миниолимпиаде, спортивным праздникам, КВН, конкурсам рисунков и поделок.	В течение года.
8. Материалы по преодолению адаптации малышей к детскому саду.	Сентябрь
9. Рекомендации по текущим вопросам.	В течение года.
10. Аналитическая деятельность.	В течение года.
11. Разработки по планированию игровой деятельности.	Сентябрь-октябрь.

Текущие вопросы.

4 нед.каждого месяца	Утверждение плана работы на следующий месяц
1 раз в квартал	Обзор нормативно-методических документов, литературы, рекомендаций для работы педагогов
В течении года	Оформление оперативно-информационных стендов
1 раз в месяц	Анализ работы педагогов по результатам контрольно-аналитической деятельности
1 раз в месяц	Анализ заболеваемости и работа с ЧБД (совместно с мед.сестрой)
В течении года	Подведение итогов, смотров, конкурсов, выставок, праздников

3.15Собрания

1. Задачи работы ДОУ на учебный год Безопасность детей Правовое воспитание родителей О заболеваемости и закаливании детей.	Октябрь	Заведующий
2. Организация и проведение Новогодних праздников	Январь	Заведующая, ст. воспит
Итоги выполнения годового плана, подготовка к летней оздоровительной работе	Март	Заведующая. ст. воспит, зам.зав по АХЧ
По необходимости, в связи с внесение изменений в документацию	В течении года	Заведующий

Групповые собрания

Группа раннего возраста	Идем в детский сад	Сентябрь
	Обогащаем словарь ребенка	Декабрь
	Игры для детей и с детьми	Март
	Безопасность детей	Май
Младшая группа	Возрастные особенности детей	Сентябрь
	Закаливание детей	Декабрь
	Игры детей	Март
	Профилактика ДТП и безопасность детей	Май
Средняя группа	Возрастные особенности детей	Сентябрь
	Телевидение и дети	Декабрь
	Учимся слушать сказки	Март
	Чем занять ребенка летом	Май
Подготовительная группа	Готовимся к школе	Сентябрь
	Чем занять ребенка в Новогодние каникулы	Декабрь
	Физическое развитие будущего школьника	Март
	Безопасность ребенка	Май

4. Система контроля за образовательной работой МБДОУ и реализации задач годового плана. Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

4.1 Оперативный контроль.

1. Соблюдение двигательного режима в течении дня
2. Речевое развитие
3. Организация питания в группах
4. Организация сотрудничества с родителями
5. Подготовка воспитателя к занятиям

6. Знание детьми правил безопасности.

4.2. Систематический контроль

4.2.1. Ежедневный:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- Выполнение режима дня.
- Организация питания.
- Выполнение санэпидрежима.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
- Техника безопасности и сохранность имущества.

4.2.2 Ежемесячный:

- анализ заболеваемости.
- выполнение норм питания.

- выполнение плана по детодням.
- проведение физкультурных досугов и развлечений.
- выполнение решений педсовета.
- составление документации по группам.
- проведение итогов смотров-конкурсов.

4.2.3. Ежеквартальный:

- участие в работе МО и творческих групп.
- анализ заболеваемости.
- уровень проведения родительских собраний в группах.
- выполнение программы за квартал.
- выполнение рекомендаций проверок.

4.3. Тематический контроль.

1. Анализ календарного планирования	сентябрь
2. Проведение утренней гимнастики	октябрь
3. Организация питания в группах	ноябрь
4. Организация работы экспериментальной деятельности в группах старшего дошкольного возраста	декабрь
5. Работа с родителями.	январь
8. Познание. Формирование элементарных математических представлений детей.	апрель

4.4. Комплексные проверки

1. Подготовка детей к школе
2. Организация работы по художественно-эстетическому развитию

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой, социальными партнерами.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ

1. Работа с учреждениями культуры и спорта
2. Детская библиотека.
2. Театры , просмотр интерактивных спектаклей.
3. Филиал музыкальной школы.
4. Дворец культуры.

2. **Работа с учреждениями здравоохранения**

1. Детская консультация.
2. ЦРБ г. Володарска

6. **Административно-хозяйственная деятельность.**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Задача: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательного процесса.

Мероприятие	сроки	ответственный
Замена окон в групповых	Сентябрь- май	Зам.зав.по АХЧ
Частичный ремонт фундамента	В течении года	Зам.зав.по АХЧ